

Liste des thématiques par objectif évaluateur

<p>1.1.5.1 Traiter les entrées et les sorties du personnel (C3*) Je traite les tâches suivantes dans le respect des directives de l'entreprise et des dispositions légales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participation aux mises au concours de postes - préparation de dispositions et de décisions - création de documents pour les assurances sociales
Définition des RH et cycle de vie des collaborateurs
Processus de mise au concours
Cahier des charges et annonce
Procédure d'engagement et choix du candidat
Fixation de salaire et contrat
Préparation d'une embauche
Début des rapports de travail
Temps d'essai
APG paternité et allocations familiales
Fin des rapports de travail
<p>1.1.5.2 Traiter les données relatives à l'administration du personnel (C3*) Je suis avec précision les horaires de travail, les absences et les données du personnel. J'assure l'administration des prestations salariales annexes et sociales, ainsi que des frais.</p>
Gestion électronique des données et documents (GED) + PS + Protection des données et confidentialité
Les différentes rubriques d'un bulletin de paie
Introduction au système des assurances sociales en Suisse
Prestations salariales, sociales et frais
Traitement de diverses situations liées à la gestion du temps et des absences traitées par les RH + Introduction à Mobatime (catalogue des absences ACV ; associer un congé avec une demande)
Mutation dans la situation d'un collaborateur (baisse de taux)
Lois, règlements et directives en vigueur à l'Etat de Vaud
<p>Relation avec les cours interentreprises</p>
1.1.5.1.1 Organigramme (C2*) : J'explique correctement les organigrammes des entreprises
1.1.5.1.2 Perspectives professionnelles dans l'administration publique (C2*) : J'explique avec mes propres mots mes perspectives professionnelles
1.1.5.1.3 Conditions d'engagement dans le secteur public (C2*) : Je montre les caractéristiques des conditions d'engagement dans le secteur public et indique les différences par rapport au secteur privé.
<p>* Niveaux taxonomiques</p>
C2 Comprendre : Reproduire/transposer des connaissances sous une autre forme, par exemple résumer, représenter graphiquement, expliquer avec ses propres mots. / Ne pas se contenter de reproduire les informations, mais aussi les comprendre.
C3 Appliquer : Se servir de ses connaissances dans une situation concrète. / Utiliser les informations relatives à certaines situations dans différents contextes.